

# **ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES**

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:  
MEJORA DE LA COMPETENCIA EN IDIOMAS**



## **COMPETENCIA CIENTÍFICA: MEJORA DE LA COMPETENCIA EN IDIOMAS**

**01 AULAS EUROPEAS: FRANCÉS NIVEL INICIAL**

**02 AULAS EUROPEAS: FRANCÉS NIVEL INTERMEDIO**

**03 AULAS EUROPEAS: INGLÉS NIVEL INICIAL**

**04 AULAS EUROPEAS: INGLÉS NIVEL INTERMEDIO**

**05 AULAS EUROPEAS: INGLÉS NIVEL AVANZADO**



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** CID-00-01  
**Horas/Créditos** 40/4  
**Nº Plazas Máximo** 25  
**Nº Plazas Mínimo** 10



**Destinatarios** Profesorado no especialista en Francés  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica

**Justificación** Durante los últimos años se ha constatado un interés creciente por las lenguas comunitarias como vehículo necesario para una auténtica integración europea. Si a eso añadimos el número cada vez mayor de Proyectos Europeos realizados por profesores y alumnos de los distintos países europeos, es evidente que el conocimiento de lenguas se hace imprescindible. Por ello, los Centros de Profesores y Recursos de la Región de Murcia organizan las Aulas Europeas con el fin de ofrecer cursos intensivos de idiomas para que los profesores interesados puedan desenvolverse en situaciones reales de comunicación y les permita abordar con éxito proyectos europeos de carácter transnacional o realizar viajes culturales e intercambios.

## Objetivos

- Desarrollar las competencias necesarias para comunicar en lengua francesa, tanto en situaciones cotidianas como profesionales.
- Favorecer el empleo progresivo de la lengua francesa como código de comunicación en el aula.
- Desarrollar estrategias para abordar situaciones que permitan desenvolverse en países de habla francesa.
- Comprender y producir textos orales y escritos relativos a situaciones habituales de comunicación.
- Conocer características y peculiaridades de la cultura francesa y francófona
- Los contenidos previstos para este nivel de principiante serán sencillos a la vez que funcionales, para permitir al profesorado adquirir una competencia comunicativa -básica en la lengua objeto de estudio:

## Contenidos

- Contactos sociales: Presentaciones y saludos.
- Intercambiar información personal, hablar de hábitos propios.
- Preguntar y dar información sobre algo/alguien.
- Comprender y dar instrucciones.
- Expresar opiniones, argumentar.
- Relatar acontecimientos: evocar recuerdos, acciones pasadas..
- Aspectos socioculturales relativos a la vida cotidiana, la vida en la ciudad, el transporte, el alojamiento, los negocios, las relaciones sociales, las fiestas y las tradiciones.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Murcia I	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** CID-00-02

**Horas/Créditos** 40/4

**Nº Plazas Máximo** 30

**Nº Plazas Mínimo** 15

**Destinatarios** Profesorado no especialista en Francés

**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica



**Justificación** En la Europa común en la que nos desenvolvemos, donde todos los ciudadanos pueden circular, estudiar y trabajar libremente, el conocimiento y dominio de varias lenguas extranjeras es una realidad insoslayable, máxime si tenemos en cuenta el número creciente de Programas Europeos que invitan a la participación de profesores y alumnos de distintos países. Con el fin de ofrecer cursos intensivos de idiomas, los Centros de Profesores y Recursos organizan Aulas Europeas en varias lenguas comunitarias para que de esta forma los profesores interesados puedan desenvolverse en situaciones reales de comunicación, al tiempo que les permita abordar con éxito proyectos europeos de carácter transnacional o realizar viajes culturales, así como intercambios. Asimismo, el desarrollo del Programa de Secciones Bilingües Español-Francés en varios centros de la Región hace necesario un nuevo perfil del profesor de áreas no lingüísticas que tengan una competencia comunicativa suficiente para impartir sus clases en Francés. Por último, la puesta en marcha del Programa experimental de Francés para el tercer ciclo de Primaria supone un reto para el profesorado de estos niveles que no imparte francés desde hace varios años y necesita reciclarse en la materia, y no cabe duda de que la asistencia a estas Aulas Europeas de Francés les facilitará ese reciclaje.

## Objetivos

- Ampliar conocimientos y desarrollar las competencias necesarias para comunicar en lengua francesa, tanto en situaciones cotidianas como profesionales.
- Favorecer el empleo progresivo de la lengua francesa como código de comunicación en el aula.
- Familiarizarse con la ortografía y la fonética de la lengua francesa a través de textos escritos y orales.
- Comprender y producir textos orales y escritos relativos a situaciones habituales de comunicación.
- Conocer algunas características y peculiaridades de la civilización francesa. Concepto de Francofonía.

## Contenidos

- Intercambiar información personal; hablar de hábitos propios.
- Hablar de acciones cotidianas;
- Comprender y dar instrucciones.
- Pedir y recibir información; expresar opiniones.
- Rebatir un argumento; manifestar satisfacción o irritación.
- Planificar proyectos que se realizarán en el futuro.
- Sociedad y cultura francesa y francófona.

**Ediciones**  
Convocatoria

**CPR**  
Murcia I

**Nº Ediciones**  
1

**Trimestre de realización**  
2º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** CID-00-03  
**Horas/Créditos** 40/4  
**Nº Plazas Máximo** 20  
**Nº Plazas Mínimo** 10



**Destinatarios** Profesorado no especialista en Inglés  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** Durante los últimos años se ha constatado un interés creciente por las lenguas comunitarias como vehículo necesario para una auténtica integración europea. Si a eso añadimos el número cada vez mayor de Proyectos Europeos realizados por profesores y alumnos de los distintos países europeos, es evidente que el conocimiento de lenguas se hace imprescindible. Por ello, Los Centros de Profesores y Recursos de la Región de Murcia organizan las Aulas Europeas con el fin de ofrecer cursos intensivos de idiomas para que los profesores interesados puedan desenvolverse en situaciones reales de comunicación y les permita abordar con éxito proyectos europeos de carácter transnacional o realizar viajes culturales e intercambios.

## Objetivos

- Desarrollar una competencia básica comunicativa en lengua inglesa.
- Comunicarse en situaciones habituales de la vida cotidiana.
- Comprender y producir textos, tanto orales como escritos relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación.
- Trabajar con material didáctico con el fin de fomentar el aprendizaje autónomo.
- Profundizar en el conocimiento del arte, cultura y tradiciones inglesas.

## Contenidos

- FUNCIONES COMUNICATIVAS: Presentarse y saludar. Intercambiar información personal. Dar y pedir la hora. Expresar la rutina diaria. Lenguaje relacionado con restaurantes. Hoteles. Ir de compras. Lenguaje de aula.
- LÉXICO: Vocabulario básico. Números y dinero. Días de la semana y fechas. Países y nacionalidades. Preposiciones de lugar. Información personal: Name, surname, address, phone number, etc. Oficios y profesiones. La familia. Actividades de tiempo libre. Comida etc
- ASPECTOS GRAMATICALES: Los verbos: 'be' 'can' 'would' y el presente simple: Formas afirmativa, negativa e interrogativa. El gerundio. Los pronombres personales. Los adjetivos posesivos. Los artículos definidos e indefinidos. Imperativos. La formación del plural. Los demostrativos. Las respuestas cortas. El genitivo sajón. Los adjetivos y modificadores. Los adverbios de frecuencia. Las preposiciones de tiempo y lugar. Los pronombres personales de objeto.
- FONÉTICA: Nociones básicas de pronunciación y entonación inglesa. El 'b' y 'v'.
- ASPECTOS SOCIOCULTURALES: Aspectos socioculturales relativos a la vida cotidiana en el país. Canciones.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cieza	1	1º 2008-2009
	Mar Menor	1	1º 2008-2009
	Murcia II	1	1º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** CID-00-04

**Horas/Créditos** 40/4

**Nº Plazas Máximo** 30

**Nº Plazas Mínimo** 12

**Destinatarios** Profesorado no especialista en Inglés

**Mejora de la competencia profesional** Competencia científica



**Justificación** Durante los últimos años se ha constatado un interés creciente por las lenguas comunitarias como vehículo necesario para una auténtica integración europea. Si a eso añadimos el número cada vez mayor de Proyectos Europeos realizados por profesores y alumnos de los distintos países europeos, es evidente que el conocimiento de lenguas se hace imprescindible. Por ello, Los Centros de Profesores y Recursos de la Región de Murcia organizan las Aulas Europeas con el fin de ofrecer cursos intensivos de idiomas para que los profesores interesados puedan desenvolverse en situaciones reales de comunicación y les permita abordar con éxito proyectos europeos de carácter transnacional o realizar viajes culturales e intercambios.

### Objetivos

- Desarrollar una competencia comunicativa en lengua inglesa.
- Comunicarse con fluidez y seguridad en situaciones habituales de la vida cotidiana.
- Comprender y producir textos, tanto orales como escritos relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación.
- Trabajar con material didáctico con el fin de fomentar el aprendizaje autónomo.
- Profundizar en el conocimiento del arte, cultura y tradiciones inglesas.

### Contenidos

- FUNCIONES COMUNICATIVAS. Intercambiar información personal. Hablar de acciones cotidianas. Pedir, comprender y transmitir instrucciones. Comparar. Relatar acontecimientos pasados. Hablar de experiencias propias. Dar órdenes afirmativas y negativas. Describir planes futuros. Expresar intenciones. Dar consejos. Expresar obligación, prohibición y ausencia de obligación. Expresar la condición.
- ASPECTOS GRAMATICALES. Revisión de los contenidos iniciales. Revisión de los tiempos verbales de presente, pasado y futuro, simples y continuos. Verbos modales que expresan obligación, prohibición y consejo. Oraciones condicionales del tipo 1.
- FONÉTICA. Nociones relativas a la pronunciación y entonación de la lengua inglesa.
- ASPECTOS SOCIOCULTURALES. Geografía, organización del territorio, historia y tradiciones del Reino Unido. Canciones.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cehegín	2	1º 2008-2009
	Mar Menor	1	2º 2008-2009
	Murcia II	1	2º 2008-2009



**Modalidad** Curso  
**Submodalidad** Presencial  
**Código** CID-00-05  
**Horas/Créditos** 40/4  
**Nº Plazas Máximo** 25  
**Nº Plazas Mínimo** 15



**Destinatarios** Profesorado no especialista en Inglés  
**Mejora de la competencia profesional** Competencia didáctica

**Justificación** Este curso se realiza como consecuencia de la necesidad detectada, en el profesorado no universitario, por aprender la lengua inglesa. Cada nuevo curso son muchos los profesores que solicitan participar en este curso para iniciar el conocimiento de este idioma. Muchos manifiestan su interés en el inglés por ser el idioma que permite viajar por el mundo y leer mucha información en Internet. Además, aprender inglés es una buena oportunidad para aprender cosas sobre el país, su historia, arte y variedad cultural. La Consejería de Educación y Ciencia, a través de los CPRs, ofrece al profesorado la posibilidad de aprender este idioma que se imparte en cursos de 40 horas y con tres niveles: Inglés I; Inglés II e Inglés III. Este curso es la primera vez que hacemos un nivel tres en el aprendizaje del inglés. Aunque se imparte en los CPRs Murcia II y Murcia I, hemos intentado que el ponente sea el mismo para que cada curso empiece donde ha terminado el anterior y favorecer una buena continuidad en los contenidos. De este modo, el profesorado puede aprender mejor este idioma.

- Objetivos**
- Profundizar en la adquisición de la competencia comunicativa del alumno inscrito en cada uno de los idiomas del programa de Aulas Europeas.
  - Desarrollar las estrategias y técnicas que faciliten la comprensión y producción de textos tanto orales como escritos relativos a las situaciones de comunicación más frecuentes.
  - Proporcionar estrategias que permitan al alumno mejorar la fluidez en su competencia oral.
  - Desarrollar en el alumno el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera mediante las TIC.
  - Profundizar en el conocimiento del arte, cultura y tradiciones inglesas.
  - Fomentar en el profesorado el interés en participar en los Programas Europeos.

- Contenidos**
- FUNCIONES COMUNICATIVAS: Telefonar. Expresar opiniones y preferencias. Dar y pedir información variada. Expresar obligación, prohibición y ausencia de obligación. El aeropuerto. Taxis. Definiciones. Repaso y ampliación de lenguaje de hoteles y restaurantes.
  - LEXICO: El tiempo. Vacaciones. Adjetivos de opinión. Trabajo. El cuerpo. Materiales y formas. Preposiciones delegar y movimiento. Vocabulario geográficos. Sentimientos.
  - ASPECTOS GRAMATICALES. Repaso y ampliación de estructuras básicas. Adverbios. Pretérito perfecto. Los futuros 'will', 'going to' presente continue. Have to. Pronombres relativos. Comparativos y superlativos. Pasado continuo.
  - FONÉTICA: El sonido "schwa" y formas débiles en frases. Enfoque de los sonidos difíciles para españoles.
  - ASPECTOS SOCIOCULTURALES: Geografía, organización del territorio, historia y tradiciones del Reino Unido. Canciones.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Lorca	1	1º 2008-2009
	Murcia II	1	2º 2008-2009



